

ОТЗЫВ
на программу дополнительного образования
“МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ”
(автор- Мельник А.А., ДДТ “У Вознесенского моста”)

Переход ко всеобщей экологизации общества требует разработки качественно нового содержания экологического образования, характеризующегося универсальностью, многоуровневостью, вариативностью, прогностичностью.

В настоящее время в системе дополнительного образования нашего города, которое существенно дополняет и компенсирует слабые стороны школьного базового экологического образования, происходит ориентация на гуманизацию образовательного процесса.

Программа “Мониторинг окружающей Среды”, основной целевой направленностью которой является формирование элементов экологической культуры учащихся, интегративна по содержанию, комплексна по видам деятельности, модульна по способу организации.

Основная особенность программы- содержательная вариативность, гибкость использования. К важным формам организации экологической деятельности учащихся относятся: учебно- исследовательский экологический клуб, экологический рейд, экскурсии и т.д.

Эффективно актуализируемые инновационные технологии экологического образования (интегративно-контекстного, проблемного, модульного обучения) основываются на региональном компоненте содержания программы с учётом специфики природно- географического, социально- экономического и культурно-образовательного пространства. Такая учебно- познавательная деятельность учащихся затрагивает не только их интеллектуальную сферу, но и эмоционально-чувственное образовательное поле, что приводит к более эффективному осмыслению рассматриваемых экологических проблем.

Так, в рассматриваемую программу включены, в частности, вопросы изучения природы и оценки состояния окружающей Среды, истории своей местности; программой предусмотрено участие в благоустройстве окружающей Среды, совместная работа с различными государственными учреждениями, органами самоуправления, общественными организациями, установление контактов с российскими и зарубежными сверстниками, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня.

Разработанная программа, несомненно, вносить существенный вклад в решение проблемы воспитания поколения, способного воплотить в жизнь концепцию устойчивого развития.

Доцент кафедры методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена
им. А.И. Герцена К.Х. написал

И.А. Орлова

М. Орлова

Поставляю " 13 янв 2004 года

степенем поглощено УК и СР

Начальник отдела персонала
Ю.О. Андреева